

iSchool

VIRTUAL ACADEMYSM
of TEXAS

iSVA 2020-2021

Complemento del Manual del estudiante

Este manual es un anexo al manual para padres/madres y estudiantes de ResponsiveEd que se encuentra [aquí](#).

<https://ischoolvirtual.com>

Los elementos que son únicos para un ámbito de aprendizaje virtual se elaboran en este anexo.

ÍNDICE

Sección I: Políticas y procedimientos generales	3
Política de asistencia.....	3
Expectativas de asistencia y realización de trabajos del curso	3
Documentación para la inscripción.....	3
Verificación de solicitudes de inscripción	4
Problemas disciplinarios	4
Inscripción duplicada	4
Retiro de iSchool Virtual Academy of Texas	4
Solicitudes de retiro.....	4
Calificaciones de retiro	5
Expulsión	5
Política de transferencia de escolarización en el hogar de 3.º a 8.º	5
Estudiantes de 3.º a 8.º sin escuela para el año lectivo 2020-2021	6
Política de transferencia de escolarización en el hogar de escuela preparatoria	6
Política de transferencias dentro del distrito.....	6
Distribución de documentos escolares.....	6
Pruebas estatales obligatorias	7
Conferencias con el personal de la escuela	7
Clubes.....	7
Excursiones virtuales	7
Materiales de cursos.....	8
Calendario escolar	8
Acuerdo de expectativas de estudiantes y padres/madres/tutores	8
Sección II: Información de salud y seguridad	8
Seguridad en línea	8
Tecnología	9
Etiqueta en línea.....	9
Inclemencias climáticas	10
Sección III: Información académica y calificaciones	10
Flexible y personalizado.....	10
Caminos personalizados	11
Calificaciones	11
Obtención de crédito de cursos de escuela preparatoria	12
Tutorías y clases en vivo obligatorios	12
Políticas de tareas/trabajos de compensación	12
Libretas de calificaciones	12

SECCIÓN I: POLÍTICAS Y PROCEDIMIENTOS GENERALES

Política de asistencia

El éxito de un estudiante en nuestra escuela en línea se mide a través de la realización de tareas **en las fechas de entrega o antes** de la fecha de entrega y con un promedio de 70% para el curso.

Una vez que los estudiantes se inscriben en nuestra escuela, deben participar activamente en las clases el primer día que asisten. Participar activamente en las clases significa que los estudiantes inician sesión en cada curso asignado y llevan a cabo las lecciones asignadas. **Los estudiantes deben completar un mínimo de 60 minutos dentro de la primera semana de asistencia para cada curso en el que estén inscritos para ser considerados oficialmente inscritos en nuestro programa. Los estudiantes que no completen 60 minutos de trabajos del curso dentro de la primera semana de asistencia serán considerados para retiro del proceso de inscripción y retiro, y no podrán volver a inscribirse hasta el siguiente semestre.**

Nuestro programa es flexible, de modo que los estudiantes pueden realizar las tareas antes de la fecha de entrega. Los estudiantes pueden realizar tareas del curso durante las horas fuera del día escolar normal. Mientras los estudiantes dominan con éxito el plan de estudios en los cursos asignados, podrán liberar días escolares normales para otras actividades extracurriculares.

Se considera que los estudiantes “asisten” a nuestra escuela virtual cuando llevan a cabo todas las tareas del curso asignadas. Se considerará que los estudiantes que no lleven a cabo tareas y trabajos del curso ya no participan activamente. A los estudiantes se les brinda flexibilidad; sin embargo, se considerará que los estudiantes que se retrasen una unidad en cualquier curso (aproximadamente un mes de trabajo) o no entreguen una tarea en cada curso para el que se han inscrito cada 10 días ya no participan activamente.

Expectativas de asistencia y realización de trabajos del curso

Cuando los estudiantes comienzan su año escolar con nosotros, se creará un calendario de tareas del curso para ellos, que automáticamente asignará lecciones, cuestionarios, pruebas de práctica y pruebas para que puedan realizar cada curso antes de la fecha de finalización de la inscripción.

Cada día de escuela, los estudiantes verán qué tareas deben entregar ese día en el calendario del curso y en la lista “Cosas para hacer”. Es importante que completen sus tareas del curso cuando se les asigna, de modo que puedan seguir encaminados “al ritmo” del calendario del curso. Los estudiantes pueden trabajar por adelantado en cualquiera de sus cursos si eligen hacerlo y están dominando el contenido del curso. Los estudiantes deben pasar, como mínimo, seis semanas para completar un curso desde el primer inicio de sesión hasta completar el curso.

Los padres/madres no necesitan ingresar la asistencia en nuestro sistema o llevar registros de asistencia. Nuestra escuela en línea registra el tiempo que los estudiantes pasan trabajando en los cursos. Se considerará que los estudiantes que finalicen los cursos con éxito habrán asistido para los propósitos de asistencia obligatoria. Los padres/madres tienen la capacidad de iniciar sesión y controlar el progreso y las calificaciones en cualquier momento y deben hacerlo regularmente.

Documentación para la inscripción

En el caso que un estudiante no pueda proporcionar a iSVA la documentación de inscripción solicitada antes de la fecha de inicio aprobada del estudiante, tendrá 30 días para presentar dichos documentos. Si no hemos recibido esta documentación antes de 30 días, el estudiante puede ser retirado de iSVA.

Verificación de solicitudes de inscripción

Algunos ejemplos de estas solicitudes incluyen:

- Licencia de conducir
- Documentación de la Oficina del Fiscal General
- Verificación de beneficios de la Seguridad Social

Al hacer una solicitud de iSVA para verificación de la inscripción, la solicitud se debe presentar por escrito a un secretario de iSVA a registrar@ischoolvirtual.com. Para que completemos la documentación que usted solicita, su estudiante debe haber estado trabajando activamente en su trabajo de curso durante los últimos 5 días lectivos. Si el estudiante NO está trabajando activamente, no podremos procesar su solicitud. Trabaje con su estudiante para involucrarse activamente en su trabajo de curso y hacer una nueva solicitud en 10 días lectivos.

Problemas disciplinarios y antecedentes penales

Como parte del proceso de inscripción, es muy importante que todos los problemas disciplinarios y antecedentes penales se revelen con un director del campus durante el proceso de inscripción. Si descubrimos problemas disciplinarios o antecedentes penales no revelados a través de la solicitud de expedientes del estudiante, de acuerdo con el Manual para padres/madres y estudiantes de ResponsiveEd, el cupo de su estudiante en iSVA puede revocarse ya que su estudiante no reúne los requisitos para asistir a iSVA.

Inscripción duplicada

Dado que iSchool Virtual Academy of Texas es una escuela pública de Texas, el estado no permite que su estudiante esté inscrito en dos escuelas a la vez. Si se informa que su estudiante está inscrito en dos escuelas, su estudiante enfrenta el retiro de iSchool Virtual Academy y no ganará créditos por la inscripción duplicada.

Retiro de iSchool Virtual Academy of Texas

Los estudiantes que no realicen los trabajos del curso asignados podrán ser retirados de nuestra escuela y esto se informará a la Agencia de Educación de Texas como retiro de iSVA.

La iSchool Virtual Academy of Texas (iSVA) puede retirar a un estudiante administrativamente por las siguientes razones:

1. Se desconoce el paradero del estudiante (SAAH 3.4.3) según lo definido al cumplir los siguientes criterios:

a) El estudiante no ha participado activamente (vea la definición de participar activamente anterior) en cada curso durante 10 días consecutivos o más; Y b) La iSVA no es capaz de establecer contacto con el estudiante o la familia del estudiante.

O

2. El estudiante tiene al menos 19 años y no ha iniciado sesión por 5 días seguidos (TEC 25.085 y SAAH 3.4.1).

Solicitudes de retiro

Para iniciar el proceso de retiro de iSVA, un padre/madre, tutor o estudiante adulto deberá usar el Formulario de solicitud de retiro. Los estudiantes no pueden retirarse a sí mismos a menos que tengan 18 años o más. Se puede acceder a este formulario a través del siguiente enlace:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd4TvKCdsk053uf_OtC1wY0rhLYOvKAHqcXbKGMn-U7q-VQlw/viewform?usp=sf_link

Al completar el formulario, tenga la información de contacto del nuevo campus al que su estudiante asistirá ya que necesitamos esta información para verificar su inscripción.

Si ha indicado que su estudiante recibirá escolarización en el hogar, le exigimos que complete el Formulario de Confirmación de escolarización en el hogar proporcionado por la secretaría.

Deje pasar 5 días hábiles para que iSVA procese su retiro.

Calificaciones de retiro

Las calificaciones de retiro incluirán 0 para todos los trabajos no completados con base en el ritmo del calendario que se proporciona en el Sistema de gestión de aprendizaje.

Expulsión

Además de las Infracciones y consecuencias establecidas en el Manual para padres/madres y estudiantes de ResponsiveEd, iSVA puede expulsar a un estudiante por los siguientes motivos:

1. Al estudiante se le asignan clases particulares obligatorias, en vivo obligatorias (clases en directo) con un profesor Y falta a la sesión de la clase particular obligatoria o clase en vivo obligatoria dos o más veces en el transcurso de 20 días escolares seguidos (consecutivos).
2. El estudiante tiene otras infracciones persistentes al código de conducta de Nivel I o de Nivel II en el transcurso de 45 días escolares seguidos de acuerdo con el Manual para padres/estudiantes de ResponsiveEd.
3. El estudiante ha cometido una o más infracciones al código de Nivel III.

Proceso de expulsión:

- Se realizarán audiencias de expulsión para estudiantes sujetos a expulsión.
- En el Manual para padres/estudiantes de ResponsiveEd se describe un proceso de apelación para los estudiantes que hayan sido expulsados.

Los estudiantes que se retrasen en las tareas del curso, que no inicien sesión por un período de 10 días escolares y presenten una tarea en cada curso en el que el estudiante está inscrito y que no respondan a los esfuerzos de intervención del profesor y el orientador para el éxito podrán ser separados del curso y se considerará que su *paradero se desconoce*. Los estudiantes cuyo paradero sea desconocido serán informados al estado como estudiantes que abandonaron.

Los padres/madres o tutores pueden solicitar documentación de retiro del curso enviando una solicitud por correo electrónico a registrar@ischoolvirtual.com o llamando al 888-729-0622 o completando este formulario de retiro: XXXXXX.

A los estudiantes que sean retirados por no participar activamente o cuyo paradero sea desconocido no se les permitirá volver a inscribirse en nuestro programa hasta el siguiente semestre.

Política de transferencia de escolarización en el hogar de 3.º a 8.º

La iSVA evaluará los documentos de escolarización en el hogar para determinar que se completaron trabajos en un programa de escolarización en el hogar.

El proveedor de escolarización en el hogar debe completar el formulario a continuación y proporcionar, como mínimo, tres muestras de trabajos por cada curso que se esté evaluando.

https://drive.google.com/file/d/1T8uJ_0ihWW0nipyYAuGxnk3RwjhLec1v/view?usp=sharing

Si un padre/madre o tutor no puede proporcionar muestras del trabajo, los estudiantes deberán rendir pruebas de matemáticas y lectura para determinar la preparación para el nivel de grado. Los estudiantes deben aprobar cada prueba de diagnóstico con una calificación del 70% o más para ser colocados en el nivel de grado solicitado. Si un estudiante no aprueba, será colocado en el grado debajo del nivel de grado solicitado.

Los cursos de escolarización en el hogar solo se evaluarán y aceptarán para el o los semestres que preceden a la inscripción de la iSVA.

Estudiantes de 3.º a 8.º sin escuela para el año lectivo 2020-2021

Si un padre/madre o tutor no puede proporcionar muestras del trabajo de escolarización en el hogar o el estudiante no ha asistido a la escuela antes de la inscripción en iSVA, los estudiantes deberán rendir pruebas de matemáticas y lectura para determinar la preparación para el nivel de grado. Si los estudiantes aprueban con 70% o más en las pruebas de matemáticas y lectura, comenzarán los cursos en el grado y al ritmo estipulado en el Sistema de gestión del aprendizaje. Si no aprueban, serán colocados en el grado debajo del nivel de grado solicitado y comenzarán sus cursos al ritmo estipulado en el Sistema de gestión del aprendizaje.

Política de transferencia de escolarización en el hogar de escuela preparatoria

La iSVA evaluará los documentos de escolarización en el hogar para determinar si es posible otorgar créditos por el trabajo realizado mientras el estudiante participaba en un programa de escolarización en el hogar.

iSVA evaluará los documentos de escolarización en el hogar para todos los cursos que se ofrecen actualmente en el catálogo de cursos 2020/2021.

El proveedor de escolarización en el hogar debe completar el formulario a continuación y proporcionar, como mínimo, tres muestras de trabajos por cada curso que se esté evaluando.

https://drive.google.com/file/d/1T8uJ_0ihWW0nipyYAuGxnk3RwjhLec1v/view?usp=sharing

Si un padre/madre o tutor no es capaz de proporcionar muestras de trabajos, el estudiante puede solicitar rendir un examen de ubicación para demostrar el dominio de los contenidos de materias evaluadas por el estado. Si el estudiante desea elegir esta opción, deben comunicarse con su consejero asignado.

Los cursos de escolarización en el hogar solo se evaluarán y aceptarán para el(los) semestre(s) que precede(n) a la inscripción de la iSVA.

La documentación de escolarización en el hogar se debe presentar dentro de los primeros diez días de inscripción para ser considerada para ese semestre.

Los consejeros notificarán a las familias cuando los créditos de escolarización en el hogar se aprueben o se rechacen.

Política de transferencias dentro del distrito

La iSVA no acepta el progreso incompleto en un curso de un año escolar anterior. Los estudiantes transferidos de ResponsiveEd no tienen permitido transferir el progreso incompleto de un año escolar anterior. Los créditos de los estudiantes que se transfieran durante un semestre se transferirán para tareas completadas siempre que el curso coincida con el curso de iSVA. Si no coinciden, el estudiante debe comenzar al inicio del curso de iSVA. Los estudiantes pueden completar los cursos en los que están inscritos antes de transferirse para evitar volver a hacer los trabajos.

Distribución de documentos escolares

iSVA utiliza un sistema de información estudiantil, la escuela en línea, para difundir información, anuncios y documentos a estudiantes y padres. Los estudiantes y padres, si el estudiante es menor de 18 años, deben iniciar sesión en la escuela en línea y leer todos los anuncios y mensajes para mantenerse actualizados sobre las necesidades y el progreso en la escuela.

Pruebas estatales obligatorias

Los estudiantes deben asistir y participar en los exámenes estatales programados. Esta es una guía familiar detallada de los exámenes estatales:

https://docs.google.com/document/d/1yPwFLZwLOtH9KXC0BgJXhyd8G7bYenHRKASgRi_oTxg/edit?usp=sharing

Los estudiantes deben actualizar su cuenta escolar en línea para incluir una fotografía. Esta imagen se utilizará para autenticar su identidad en los exámenes estatales y cualquier otro evento en persona. Se puede encontrar un enlace a la ayuda de trabajo sobre cómo hacer esto aquí:

<https://docs.google.com/document/d/1AA0XR0Xi8NUh827HvK0B8yr5KJ1-hSrG8QcOjr6dqE/edit?usp=sharing>

Conferencias con el personal de la escuela

Parte del apoyo para las familias de iSVA es un orientador para el éxito asignado a cada estudiante. El rol de un orientador para el éxito es ayudar a cada estudiante a navegar la escuela en línea, alcanzar el éxito en cada curso y prepararse para convertirse en ciudadano del mundo. Para alcanzar este objetivo, el orientador para el éxito se comunicará frecuentemente con estudiantes y padres. Las comunicaciones deben responder de forma oportuna. Se alienta a los estudiantes a comunicarse regularmente, pero como mínimo una vez cada dos semanas, con su orientador para el éxito. El orientador para el éxito es el primer punto de contacto en caso de tener preguntas. Los orientadores están disponibles por teléfono, mensaje de texto, correo electrónico y en el salón de clase virtual.

Clubes

Los clubes son una parte esencial de nuestra comunidad escolar virtual, ya que profundizan las relaciones y ofrecen a los estudiantes la oportunidad de trabajar en colaboración. A través de nuestros clubes virtuales, los estudiantes pueden socializar con otros estudiantes que comparten los mismos intereses, talentos y objetivos. Los estudiantes se reúnen en un ambiente en línea estimulante, atractivo y seguro, donde hablan unos con otros en tiempo real y exploran más profundamente las materias que les interesan. Bajo la orientación de maestros dinámicos y experimentados, los estudiantes trabajan juntos en proyectos y actividades del club. Los clubes son opcionales. Durante las actividades del club, se espera que los estudiantes respeten las expectativas de conducta establecidas en el Manual para padres/madres y estudiantes de ResponsiveEd y que permanezcan sujetos al Código de conducta del estudiante.

Excursiones virtuales

Liderados por el cuerpo docente de iSVA, los estudiantes en nuestra comunidad virtual pueden participar en excursiones virtuales desde su rincón del mundo. Los estudiantes se separan en grupos pequeños con base en el nivel de grado y participan en debates reflexivos relacionados con un tema y luego recorren el lugar elegido. Las excursiones se enfocan en hacer que el aprendizaje sea divertido, vivo y atractivo. Es posible que las excursiones virtuales se exijan en algunos casos y, en esos casos, se consideran clases en vivo obligatorias. Durante las excursiones virtuales, se espera que los estudiantes respeten las expectativas de conducta establecidas en el Manual para padres/madres y estudiantes de ResponsiveEd y que permanezcan sujetos al Código de conducta del estudiante.

Materiales de cursos

Los estudiantes deben tener insumos escolares básicos para iSVA, como en un salón de clase tradicional. Los maestros pueden proporcionar listas de insumos para sus clases.

Dispositivos entregados por la escuela

Los estudiantes pueden solicitar un dispositivo entregado por la escuela en caso de no tener acceso a un Chromebook o computadora. Utilice el siguiente enlace al Contrato de asignación de equipos para estudiantes de ResponsiveEd 2020-2021:

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc051LyEWjivztQ9ZvXqw8rzwoVX9Cef-hDt2m6c9Sus2adcw/viewform?usp=sf_link

Los estudiantes que soliciten un dispositivo proporcionado por iSVA, como un Chromebook o computadora portátil, son responsable de reemplazar el dispositivo si se dañara.

Cuando los estudiantes eligen retirarse de iSVA, todos los equipos entregados por la escuela deben devolverse. Es mejor conservar el empaque original de cuando recibió el dispositivo para proteger estos materiales.

Calendario escolar

El calendario escolar se puede encontrar aquí:

Las tareas no se programan para entregarse en días festivos. Los estudiantes pueden trabajar y presentar trabajos cualquier día festivo o fin de semana para ponerse al día con el ritmo recomendado o el trabajo que tienen por delante.

Acuerdo de expectativas de estudiantes y padres/tutores

Estudiantes y padres, si el estudiante es menor de 18 años, deben firmar y entregar el Acuerdo de expectativas como parte del proceso de inscripción en la escuela. El Acuerdo de expectativas es el [Anexo1](#) de este documento.

Como estudiante de iSVA, además de las políticas y requisitos establecidos en el Manual para padres/madres y estudiantes de ResponsiveEd y el Complemento del manual del estudiante de iSVA, se espera que usted cumpla con las expectativas y normas establecidas en el Acuerdo de expectativas para estudiantes y padres/tutores.

SECCIÓN II: INFORMACIÓN DE SALUD Y SEGURIDAD

Seguridad en línea

Nuestras familias saben que la seguridad en línea es un tema amplio. Puede significar proteger computadoras de virus, malware y spyware que infectan computadoras. Puede significar proteger a sus hijos de visitar sitios de Internet inapropiados o potencialmente peligrosos. Puede significar proteger la privacidad personal. Independientemente de la edad de su hijo, recomendamos tener mucho cuidado con respecto a lo que ve y hace su hijo en Internet. Recuérdele que tenga cuidado con la información que publica en línea, ya que cualquiera puede verla. Aunque Internet ofrece mucha información e infinitas oportunidades para aprender, crear y comunicarse, debe manejarse con cuidado.

Estas son algunas sugerencias para proteger a sus hijos de temas dañinos transmitidos a través de los medios electrónicos:

- Familiarícese con los medios y las tecnologías que su hijo utiliza.
- Comuníquese con sus hijos acerca de lo que ven en línea.
- Hagan elecciones juntos y establezca reglas y expectativas claras.

Tecnología

Para servir mejor a nuestras familias, los miembros de nuestro equipo de apoyo usan herramientas de diagnóstico que les permiten “ver” la computadora o Chromebook de un estudiante y ayudarlos a corregir problemas a la distancia. Cuando se solicita apoyo, los estudiantes deberán reunirse con el apoyo de tecnología y darle acceso para la resolución de problemas.

Los requisitos técnicos básicos son los siguientes:

- Computadora personal, Chromebook, computadoras portátiles o de escritorio.
 - Equipos Mac, tabletas y iPads pueden experimentar problemas en algunos cursos, y teléfonos y tabletas no son dispositivos compatibles para acceder a los cursos.
- Banda ancha de alta velocidad o conexión por cable
- Tarjeta de sonido, micrófono y cámara web
- Windows 10 o superior
- Exploradores compatibles: Chrome y Firefox
- Software Adobe reader
- Reproductor de medios

Etiqueta en línea

Las personas jóvenes interactúan usando tecnología con frecuencia creciente y están en comunicación constante unos con otros y el mundo exterior a través de múltiples dispositivos y sitios web. Las familias y escuelas deben asumir un rol de liderazgo para preparar y guiar a los niños hacia el éxito en la era de la información al enseñarles la “etiqueta”, que crea conciencia de problemas legales, éticos y morales. Apoyar de forma consistente un comportamiento y respuestas adecuados comienza con enfocarse en el respeto: por la propiedad, la privacidad, los otros y uno mismo. Los niños y adolescentes, con frecuencia nativos digitales, pueden tener múltiples experiencias al trabajar y jugar en línea, pero es posible que no cuenten con la experiencia de vida suficiente para entender las ramificaciones que sus actos podrían tener.

Los padres/madres pueden explorar estos tres factores clave que tienen el mayor impacto en el comportamiento en línea.

Falta de retroalimentación inmediata:

Quando las personas jóvenes se comunican en el ciberespacio, no reciben retroalimentación inmediata y fuerte y, por lo tanto, pueden asumir que sus palabras y actos no tienen impacto real. Durante los primeros años de la adolescencia, los niños interactúan de forma más independiente con la tecnología al mismo tiempo que su marco moral se desarrolla. Es ahí cuando se alienta a los padres/madres a reforzar las expectativas de comportamiento y las ideas sobre el respeto y la cortesía básica.

Reducción del miedo a la detección y el castigo:

Con frecuencia, los niños hacen las siguientes afirmaciones sobre el comportamiento relacionado con la tecnología: “Nunca atrapan a nadie” y “Puedes decir lo que quieras en Internet”. Los niños son propensos a creer estas ideas, porque las consecuencias negativas no

siempre son inmediatas o conocidas. Cuando la orientación o la disciplina se enfocan en cómo los actos de un niño afectan a los demás, los padres/madres apoyan la internalización de la empatía y ayudan a construir un marco de comportamiento en línea ético.

Nuevo entorno, nuevas reglas:

Los padres/madres pueden apoyar a sus hijos reforzando los principios básicos de respeto dentro del contexto de nuestra nueva era tecnológica. Cuando las familias tienen conversaciones francas y honestas sobre qué comportamientos son aceptables y cuáles no, crean un acuerdo familiar sobre el uso de la tecnología. Estas conversaciones permiten que los niños compartan sus experiencias en línea y se sientan cómodos para acercarse a sus padres/madres si encuentran una situación difícil.

iSVA cree que el mejor enfoque es crear una atmósfera de comunicación abierta en la que todos se sientan escuchados y comprendidos. La etiqueta en línea en iSVA exige que los estudiantes valoren todas las opiniones y muestren respeto en todas las formas de comunicación con los demás.

Incllemencias climáticas

Durante las pruebas estatales y otros eventos llevados a cabo en persona, cerraremos, pospondremos o cancelaremos el evento en persona si el distrito escolar local donde se realiza el evento cancela las actividades escolares debido a inclemencias climáticas.

Los estudiantes que tengan interrupciones temporarias en el acceso a Internet o WIFI debido a inclemencias climáticas en su hogar deberán completar las tareas que se hayan perdido. Para esto quizá los estudiantes deberán trabajar fuera de los horarios regulares programados de escuela.

SECCIÓN III: INFORMACIÓN ACADÉMICA Y CALIFICACIONES

Flexible y personalizado

iSVA está diseñado alrededor de un modelo personalizado. Los estudiantes tienen acceso a maestros y orientadores para el éxito de 8 a 4, de lunes a viernes y algunos maestros de escuela preparatoria están disponibles en horarios de oficina vespertinos. Se espera que los estudiantes visiten las oficinas virtuales para hacer preguntas y recibir asistencia personalizada.

Brindamos a los estudiantes varias opciones para acceder a ayuda académica, dependiendo de sus necesidades individuales. Algunos puntos destacados de nuestro programa son:

- Cursos asíncronos: cursos a los que se puede acceder 24/7, y los estudiantes pueden realizar por adelantado los trabajos del curso.
- Instrucciones personalizadas del profesor, en forma individual y en línea.
- Los apoyos individualizados se proporcionan de acuerdo con el Plan 504 o IEP de cada estudiante.
- Tutorías obligatorias, según se asignen.
- Ayuda personalizada de orientadores para el éxito del estudiante.
- Software de preparación de exámenes, según se asigne.
- Clases sincronizadas, según se asignen.
- Laboratorio de redacción, según se asigne.

Caminos personalizados

Ofrecemos múltiples caminos para que los estudiantes de escuela preparatoria alcancen el éxito con base en sus estilos de aprendizaje únicos.

Los estudiantes de escuela preparatoria pueden elegir entre opciones basadas en evaluaciones, basadas en proyectos y recuperación de créditos. Se alienta a los estudiantes a explorar todas las opciones con su consejero u orientador para el éxito antes de elegir cursos.

Calificación

Los estudiantes son calificados en tareas con calificación en un curso.

Los estudiantes pueden volver a hacer todos los elementos con calificación en un curso, hasta tres veces, con la excepción de los exámenes de práctica STAAR y los exámenes semestrales. Esos se limitan a un intento. Los estudiantes reciben el promedio de todos los intentos. Algunos elementos permiten dos intentos automáticamente. Los elementos sin calificación permiten tres intentos automáticamente. Los estudiantes deben solicitar un tercer intento y reunirse con el maestro individualmente para repasar las partes que perdieron de los dos primeros intentos antes de que el elemento se restablezca.

Después del tercer intento, los estudiantes pueden solicitar un “aumento” al 70% si el promedio de los tres intentos es menor al 70% Y uno de los intentos se superior al 70%.

Ejemplos de promedio del 70% (*se aplica a lecciones, actividades, cuestionarios y pruebas, excepto las pruebas semestrales*)

Ejemplo 1	Ejemplo 2	Ejemplo 3
Molly obtiene: 1.º intento – 40% 2.º intento – 80% Promedio = 60% La estudiante puede entonces reunirse con el profesor para tener una clase individual y hacer un tercer intento. 3.º intento – 80% Promedio = 67% La estudiante puede pedir al profesor que suba el promedio a 70% porque un intento fue superior a 70%.	Alex obtiene: 1.º intento – 90% 2.º intento – 80% Promedio = 85% El estudiante puede entonces reunirse con el profesor para tener una clase individual y hacer un tercer intento, o bien mantener el 85%. 3.º intento – 80% Promedio = 83% El estudiante mantiene el 83%.	Tiara obtiene: 1.º intento – 0% 2.º intento – 100% Promedio = 50% Dado que la estudiante tuvo una puntuación del 100%, puede pedir subir la nota a 70%.

Obtención de créditos de cursos de escuela preparatoria

Los estudiantes de escuela preparatoria obtendrán crédito por los cursos si pasan con un 70% o más. La mayoría de nuestros cursos de escuela preparatoria están divididos en diez unidades completas.

Tutorías y clases en vivo obligatorios

Si a un estudiante se le dice que tiene tutorías obligatorias asignadas, es obligatorio que se lo considere como participante activo en la escuela. Las tutorías pueden ser en vivo, cursos sincronizados o pueden ver una grabación de las clases en vivo. Las tutorías también se pueden asignar en el software de preparación de exámenes.

Algunos cursos tendrán clases en vivo obligatorias y los estudiantes deben asistir en persona o viendo un video. Si una clase es obligatoria, el aviso se comunicará a través de correo electrónico tanto al estudiante como a los padres.

Políticas de tareas/trabajos de compensación

Se espera que los estudiantes que se pierdan tareas debido a enfermedad recuperen las tareas perdidas para volver al ritmo recomendado lo antes posible. Los estudiantes que no completen las tareas y se atrasen más de una unidad con respecto al programa (aproximadamente un mes de trabajo) serán considerados para su separación de iSchool Virtual Academy por no participar activamente en las clases. Los estudiantes con circunstancias atenuantes, como enfermedades prolongadas que requieran hospitalización, deben comunicarse con el profesor del curso o el orientador para el éxito del estudiante, a fin de determinar cuáles son los mejores pasos a seguir para lograr el progreso educativo del estudiante.

Libreta de calificaciones

Las libretas de calificaciones se entregan en la escuela en línea cada semestre. Se proporcionan boletines de calificaciones solo como información de un determinado momento acerca de cómo le ha ido a un estudiante en los cursos cuando finaliza el período de calificaciones. Los boletines de calificaciones muestran la nota oficial para el crédito que se otorga.



Acuerdo de expectativas de estudiantes y padres/tutores

¡Bienvenidos a School Virtual Academy of Texas! Nos complace formar parte de su viaje educativo. El aprendizaje en línea exige que el estudiante esté motivado y crezca para convertirse en una persona independiente que dedique su vida al aprendizaje. iSchool Virtual Academy (iSVA) le brinda a su familia acceso al plan de estudios, la plataforma de aprendizaje en línea y maestros certificados por el estado de Texas para ayudar a los estudiantes a recibir el apoyo que necesitan para tener éxito.

Para alcanzar ese éxito, y dado que el aprendizaje en línea representa una experiencia de aprendizaje no tradicional para los estudiantes, hay ciertas expectativas para los estudiantes que se inscriben en iSchool Virtual Academy, además del apoyo de los padres/madres o tutores. La intención del Acuerdo de expectativas es describir las expectativas para la participación de los estudiantes en iSchool Virtual Academy. Tenga en cuenta que iSchool Virtual Academy se reserva el derecho de modificar y revisar este Acuerdo y las expectativas para estudiantes y padres/madres en cualquier momento, con o sin aviso de dichos cambios.

ACUERDO DEL ESTUDIANTE

Como estudiante de iSVA, estoy al tanto de que, además de las políticas y requisitos establecidos en el Manual para estudiantes de ResponsiveEd (enlace) y el Complemento del manual del estudiante de iSVA (enlace), se espera que cumpla con las siguientes expectativas y normas:

Compromiso

1. Acepto la responsabilidad de mi propio aprendizaje y éxito.
2. Leeré y seguiré el Manual para estudiantes de ResponsiveEd y el Manual para estudiantes de iSVA.
3. Comprendo que, para tener éxito en la escuela virtual, el estudiante debe pasar tiempo en el trabajo escolar diariamente, cinco días a la semana.
4. Participaré en todos los exámenes estatales obligatorios según se me asignen.
5. Asistiré a todos los eventos sincronizados exigidos, como clases en vivo y tutorías.

Trabajo de curso

6. Comprendo que hay un ritmo flexible me permite trabajar con una fecha de inicio establecida y una fecha de finalización establecida para un curso tan cerca como sea posible del ritmo sugerido en el LMS.
7. Visitaré el salón de clase virtual de mi maestro si necesito ayuda con una tarea o según se me solicite.
8. Comprendo que no se dará extensiones al final de un semestre o año lectivo para completar un curso.
9. Comprendo que parte del proceso de aprendizaje de iSVA es practicar y dominar la habilidad de leer y seguir instrucciones correctamente y mi calificación se verá afectada por no seguir las instrucciones disponibles en los cursos.

Integridad académica

10. Mantendré honestidad académica.
11. No entregaré material que no sea mi obra personal como propio.
12. No publicaré trabajos o materiales del curso en otro sitio web.

Tecnología

13. Trataré los equipos entregados por iSVA como propios, seré responsable de cualquier daño y devolveré los equipos al terminar.
14. Usaré Internet y los sistemas de la escuela de forma adecuada según lo descrito en los materiales del curso.
15. Comprendo que el uso inadecuado de Internet no se tolerará.
16. Comprendo que todo mi trabajo se revisará con diversas tecnologías para verificar su autenticidad.

Comunicaciones

17. Me dirigiré, comunicaré e interactuaré de forma respetuosa con el cuerpo docente y el personal de iSVA de forma amable y cortés adecuada para hablar con adultos y profesionales educativos. El tono de los correos electrónicos y conversaciones telefónicas debe ser respetuoso.
18. Se espera un lenguaje y contenido de los mensajes adecuados en todo momento.
19. Hablaré o me comunicaré con mis maestros y orientador para el éxito regularmente.
20. Leeré y responderé todas las comunicaciones del maestro, orientador para el éxito o de iSVA según se solicite.
21. Comprendo que iSVA puede controlar, recuperar e imprimir trabajos, comentarios y mensajes de los estudiantes en cualquier momento.
22. No usaré lenguaje o imágenes obscenos, vulgares o amenazantes en las comunicaciones con el cuerpo docente, el personal y los estudiantes de iSVA.
23. Comprendo que todas las comunicaciones con otros estudiantes en cualquier foro, correo electrónico, publicaciones de debate, etc. deben ser amables, corteses y respetuosos.
24. Comprendo que las comunicaciones se enviarán a mi dirección de correo electrónico de ResponsiveEd y que los mensajes enviados al personal de iSVA deben originarse de mi dirección de correo electrónico de ResponsiveEd.

Consecuencias

25. Comprendo que estoy sujeto a medidas disciplinarias según se describe en el Manual para estudiantes de ResponsiveEd, el Complemento del manual para estudiantes de iSVA, que pueden incluir la expulsión, por no cumplir con los requisitos establecidos.

ACUERDO DE PADRES/MADRES O TUTORES

Como padre/madre o tutor legal de un estudiante inscrito en iSVA, comprendo y acepto respetar las siguientes expectativas y normas:

Compromiso

1. Comprendo que los estudiantes necesitarán un dispositivo y conexión a Internet confiables.
2. Me aseguraré de que mi estudiante inicie sesión y complete las tareas regularmente para que las complete antes de la fecha de finalización del curso.
3. Me aseguraré de que mi estudiante esté presente y participe en todas las tareas de exámenes estatales obligatorios.
4. Comprendo que se me brinda acceso a la cuenta para ver el progreso de mi estudiante y que soy responsable de supervisar las calificaciones y asegurarme de que el estudiante mantenga el ritmo para completar el curso antes de la fecha de finalización.

Trabajo de curso

5. Comprendo que hay fechas de inicio y finalización definitivas para cada curso.
6. Comprendo que no se dará extensiones al final de un semestre o año lectivo para completar un curso de iSVA.
7. Comprendo que deberé comprar insumos escolares para algunos cursos, al igual que debería hacerlo en un salón de clase tradicional.
8. Me aseguraré de que mi estudiante asista a los eventos sincronizados obligatorios.
9. Comprendo que seré responsable del costo o gasto asociados con excursiones opcionales organizadas por iSVA.

Integridad académica

10. Me aseguraré de que mi estudiante mantenga la honestidad académica. Me aseguraré de que mi estudiante no envíe trabajos que no sean suyos.
11. No usaré las credenciales de inicio de sesión para ingresar a sistemas de iSVA.

Comunicaciones

12. Me aseguraré de que mi estudiante hable o se comunique con sus maestros y orientador para el éxito regularmente.
13. Avisaré a iSVA si hay cambios en un número de teléfono o dirección.
14. Leeré y responderé todas las comunicaciones del maestro, orientador para el éxito o de iSVA según se solicite.
15. Comprendo que debo revisar y leer todas las comunicaciones escolares.

Los estudiantes que no cumplan con las expectativas y normas anteriores recibirán primero una advertencia por correo electrónico y el incumplimiento se notificará a su padre/madre o tutor. Si el estudiante sigue sin cumplir con una expectativa o norma, el estudiante estará sujeto a medidas disciplinarias conforme al Manual para estudiantes de ResponsiveEd y el Complemento del manual para estudiantes de iSVA, que puede tener como consecuencia la cancelación de la participación en iSVA. En casos de conductas graves, el estudiante puede ser retirado de un curso de iSVA inmediatamente sin previo aviso.

He leído y comprendo todas las expectativas y normas establecidas en el Acuerdo de expectativas para padres/madres o tutores y acepto respetar estas normas y expectativas. También comprendo que estas expectativas y normas pueden cambiar, a discreción de iSVA, con o sin aviso.

Nombre del estudiante: _____

Firma del estudiante: _____

Nombre del padre/madre o tutor: _____

Firma del padre/madre o tutor: _____